



MEMANFAATKAN GOOGLE FORM UNTUK PELAPORAN DATA SISWA PAUD DI LINGKUNGAN HIMPAUDI KABUPATEN BATANG

Arief Soma, Hermanus Wim Hapsoro, Ari Putra Wibowo*

*Teknik Informatika
Institut Widya Pratama
soma_wp@iwima.ac.id*

Informasi Artikel:

Submitted : 31/10/2025

Revised : 05/12/2025

Accepted : 06/01/2026

Published : 10/01/2026

Abstract

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) plays a crucial role in child development, but student data management by PAUD teachers is often done manually and inefficiently, as is the case at HIMPAUDI Batang Regency. Manual methods, such as notebooks, are prone to errors, difficult to track, and complicate reporting to HIMPAUDI coordinators. These challenges become increasingly complex as student numbers and administrative demands grow. The use of technology, such as Google Forms, offers a solution for collecting, organizing, and analyzing data more efficiently. Google Forms allows teachers to create structured reporting forms, integrate them with Google Sheets for data analysis, and automate the reporting process to branch leaders. By utilizing this technology, it is hoped that teachers can focus on learning and reduce administrative burdens, while HIMPAUDI coordinators receive more structured and timely reports. Training in the use of Google Forms can improve teachers' data management skills by 80%, as well as improve the overall quality of PAUD services.

Abstrak

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki peran penting dalam perkembangan anak, namun pengelolaan data siswa oleh guru PAUD seringkali masih dilakukan secara manual dan tidak efisien seperti yang dilakukan pada HIMPAUDI Kabupateb Batang. Metode manual seperti buku catatan rentan terhadap kesalahan, sulit dilacak, dan mempersulit pelaporan ke koordinator HIMPAUDI. Tantangan ini semakin kompleks seiring dengan bertambahnya jumlah siswa dan tuntutan administratif. Penggunaan teknologi, seperti Google Form, menawarkan solusi untuk mengumpulkan, mengorganisasi, dan menganalisis data secara lebih efisien. Google Form memungkinkan guru membuat Formulir pelaporan yang terstruktur, mengintegrasikannya dengan Google Sheets untuk analisis data, serta mengotomatisasi proses pelaporan kepada ketua cabang. Dengan memanfaatkan teknologi ini, diharapkan guru dapat fokus pada pembelajaran dan mengurangi beban administratif, sementara koordinator HIMPAUDI menerima laporan yang lebih terstruktur dan tepat waktu. Pelatihan penggunaan Google Form dapat meningkatkan sebesar 80% keterampilan guru dalam pengelolaan data, serta meningkatkan kualitas layanan PAUD secara keseluruhan.

Kata Kunci: Google form, HIMPAUDI, Digital

1. PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memegang peran krusial dalam membentuk fondasi perkembangan anak, baik secara kognitif, sosial, maupun emosional. Guru PAUD tidak hanya bertugas

sebagai pendidik, tetapi juga sebagai pengelola data siswa. Pengelolaan data yang akurat dan terstruktur sangat penting untuk memastikan setiap anak mendapatkan perhatian yang sesuai dengan kebutuhannya. Namun, banyak guru PAUD masih mengandalkan metode manual, seperti buku catatan, yang rentan terhadap kesalahan, kurang efisien, dan menyulitkan proses pelaporan kepada pihak coordinator HIMPAUDI. Menurut (Suhardi et al. 2024), manajemen data yang buruk dapat menghambat proses evaluasi dan pengambilan keputusan dalam meningkatkan kualitas PAUD.

Tantangan dalam pengelolaan data di PAUD semakin kompleks seiring dengan bertambahnya jumlah siswa dan tuntutan administratif. Seperti yang dialami oleh HIMPAUDI di wilayah Kabupaten Batang, Guru seringkali kekurangan waktu karena harus fokus pada kegiatan pembelajaran, sehingga pelaporan data menjadi terabaikan. Selain itu, data yang dicatat secara manual cenderung tidak terstruktur, sulit dilacak, dan rentan hilang atau rusak. Selain itu ketidakteraturan data menjadi salah satu masalah utama yang dihadapi guru PAUD, terutama dalam melaporkan data siswa kepada koordinator HIMPAUDI.

Di era digital seperti sekarang, teknologi dapat menjadi solusi untuk mengatasi tantangan tersebut. Google Form, sebagai salah satu alat pengumpulan data berbasis digital, menawarkan kemudahan dalam mengumpulkan, mengorganisasi, dan menganalisis data secara real-time (Pramadjaya, Septiani, and Ramadhan 2024). Disisi lain (Aspar 2021) menyatakan bahwa alat-alat Google, termasuk Google Form, mudah digunakan dan diterima oleh pendidik, bahkan bagi mereka yang tidak memiliki latar belakang teknologi yang kuat. Dengan Google Form, guru dapat membuat Formulir pelaporan yang terstruktur, mengintegrasikannya dengan Google Sheets untuk analisis data, dan mengotomatisasi proses pengiriman laporan kepada ketua cabang.

Penggunaan Google Form juga sejalan dengan tren pemanfaatan teknologi dalam Pendidikan serta dapat meningkatkan efisiensi pengelolaan data di PAUD, memungkinkan guru untuk fokus pada tugas utama mereka, yaitu mendidik anak. Selain itu, otomatisasi proses pelaporan melalui Google Form dapat mengurangi beban administratif guru dan memastikan bahwa data sampai ke koordinaotr HIMPAUDI secara tepat waktu. (Muhammad Ibnu Faruk Fauzi and Siti Maryam 2024) menegaskan bahwa otomatisasi dalam pendidikan tidak hanya meningkatkan efisiensi, tetapi juga mendukung pengambilan keputusan yang lebih baik berdasarkan data yang akurat dan terupdate.

Pelatihan ini dirancang untuk membantu guru PAUD memanfaatkan Google Form dalam pengelolaan dan pelaporan data siswa. Dengan mengadopsi teknologi ini, diharapkan guru dapat mengatasi tantangan pengelolaan data manual, sementara koordinator HIMPAUDI dapat menerima laporan yang terstruktur dan mudah dianalisis. Menurut (Talakua, Maipauw, and Hetharie 2024) menunjukkan bahwa penggunaan teknologi digital seperti Google Form dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pengelolaan data pendidikan. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya memberikan keterampilan teknis, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pelayanan PAUD secara keseluruhan.

2. METODE

Dalam melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat perlu adanya rencana agar kegiatan berjalan dengan lancar. Berikut adalah kerangka pemecahan masalah pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tentang Memanfaatkan Google Form untuk Pelaporan Data Siswa PAUD di Lingkungan HIMPAUDI Kabupaten Batang :



Gambar 1 Kerangka Pemecahan Masalah

Berdasarkan gambar 1 kerangka pemecahan masalah terdapat empat kegiatan yaitu:

1. Perencanaan

Pada tahap perencanaan dilakukan komunikasi dengan koordinator HIMPAUDI Kabupaten Batang yaitu dengan Ibu Munaroh, dalam hal ini membahas tentang bahasan atau tema kegiatan, jadwal kegiatan dan peserta kegiatan.

2. Pelaksanaan kegiatan

Setelah disepakati pembahasan sesuai tahap perencanaan, selanjutnya adalah tahap pelaksanaan kegiatan. Pada tahap pelaksanaan kegiatan ini dilakukan pelatihan pembuatan google Form pada tanggal 28 Juni 2025 di Resto Teras Ayu Sempo Limpung dengan pesertanya adalah perwakilan Guru dari masing-masing PAUD sebanyak 31 Guru PAUD.

3. Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan evaluasi berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian, adapun hal-hal yang masih kurang perlu diperbaiki dan ditingkatkan untuk kegiatan berikutnya.

4. Publikasi

Pada tahapan tim pengabdian membuat laporan dari hasil pengabdian yang telah dilaksanakan. Selanjutnya tim pengabdian juga membuat publikasi artikel sebagai luaran dari pengabdian yang akan dikirim ke BESTIKOM Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian Memanfaatkan Google Form Untuk Pelaporan Data Siswa PAUD di Lingkungan HIMPAUDI Kabupaten Batang berjalan dengan lancar. Kegiatan ini bentuk kerjasama nyata antara Institut Widy Pratama Pekalongan dengan Himpunan Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia (HIMPAUDI) Kabupaten Batang. Ketua HIMPAUDI Batang Ibu Siti Nurihati, S.Pd dan Bapak Hermanus Wim Hapsoro, M.H memberikan sambutan pada acara kegiatan ini. Kemudian acara dilanjutkan pemaparan materi Pelatihan.

Sebelum menyampaikan materi, nara sumber menyebarkan kuisioner sebanyak 31 peserta pelatihan. Adapun hasil kuisionernya sebagai berikut :

Tabel 1 Hasil Pre Test

No	Pertanyaan		Jawaban	
			Ya	Tidak
1	Apakah saudara memiliki akun Google ?	31	100%	0 0%
2	Apakah Saudara mengetahui Google Form	31	100%	0 0%
3	Apakah Saudara pernah mengisi data pada Google Form	31	100%	0 0%
4	Apakah Saudara pernah membuat Formulir pada Google Form	5	16%	26 84%
5	Apakah Saudara pernah menggunakan Google Spreadsheet	5	16%	26 84%
6	Apakah Saudara dapat merekap data dari google Form	5	16%	26 84%

Dari data hasil pre test diatas dapat disimpulkan bahwa sebanyak 100% peserta memiliki akun google dan pernah menggunakan Google Form. Walaupun semua peserta sudah pernah menggunakan

Google Form tetapi sebanyak 84% belum pernah membuat Formulir menggunakan Google Form dan belum dapat merekap data dari Google Form.

Setelah selesai dilakukan Workshop memanfaatkan google Form untuk pelaporan data siswa PAUD di lingkungan HIMPAUDI Kabupaten Batang, dilakukan penyebaran kuesioner kembali untuk mengetahui pemahaman dari workshop yang telah dilaksanakan. Berikut hasil post tesnya

Tabel 2 Hasil Post Test

No	Pertanyaan		Jawaban	
			Ya	Tidak
1	Apakah saudara memiliki akun Google ?	31	100%	0 0%
2	Apakah Saudara mengetahui Google Form	31	100%	0 0%
3	Apakah Saudara pernah mengisi data pada Google Form	30	96%	1 4%
4	Apakah Saudara dapat membuat Formulir pada Google Form	31	100%	0 0%
5	Apakah Saudara dapat menggunakan Google Spreadshet	30	96%	1 4%
6	Apakah Saudara dapat merekap data dari google Form	30	96%	1 4%

Sebanyak 96% peserta dapat membuat Formulir menggunakan Google Form. Adapun 1 peserta tidak dapat menggunakan Google Form dikarenakan terkendala pada perangkat laptop.

Dari 31 Peserta pelatihan, sebesar 16% atau 5 peserta yang bisa memuat Formulir menggunakan Google Form dan spreadsheet, setelah dilakukan pelatihan terdapat peningkatan kemampuan dalam menggunakan Google Form dan Spreadsheet sebanyak 30 peserta atau 16%

Peserta yang hadir sebanyak 31 Guru PAUD perwakilan Kecamatan dari Kabupaten Batang



Gambar 2 Sambutan dari Ketua HIMPAUDI Kab. Batang dan IWIMA

Gambar 2 adalah dimana Ketua HIMPAUDI Kab. Batang dan perwakilan dari Institut Widya Pratama memberikan sambutan sebelum dilaksanakan pemaparan materi pelatihan oleh nara sumber.



Gambar 3 Pemaparan Materi oleh Pak Ari Putra Wibowo, M.Kom

Nara sumber memberikan pemaparan tentang manfaat dan penggunaan dari Google Form dan Google Looker Studio.



Gambar 4 Peserta bertanya kepada narasumber

Dalam kegiatan ini ada beberapa peserta yang bertanya karena ada beberapa materi yang belum jelas.

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Kerjasama antara Institut Widya Pratama dan HIMPAUDI Kab Batang dengan tema Memanfaatkan Google Form untuk Pelaporan Data Siswa PAUD di Lingkungan HIMPAUDI Kabupaten Batang dilaksanakan 28 Juni 2025 di Resto Teras Ayu Sempo limpung dengan jumlah peserta sebanyak 31 Guru PAUD berjalan dengan baik. Dari hasil pelatihan terdapat peningkatan kemampuan dalam pembuatan Google Form bagi Guru PAUD.

DAFTAR PUSTAKA

- Aspar, Ali. 2021. "Peningkatan Kompetensi Teknologi InFormasi Guru Min 1 Ketapang Di Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020-2021." *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Karakter* 1 (September).
- Kemendikdasmen. 2025. "PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)." <https://Referensi.Data.Kemdikbud.Go.Id/Pustaka/Paud>. 2025.

- Muhammad Ibnu Faruk Fauzi, and Siti Maryam. 2024. "Peran Peran Sistem InFormasi Manajemen Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Pendidikan Di Era Digital." *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah* 2 (6): 12–21. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i6.1716>.
- Pramadjaya, Angga, Selly Septiani, and Andhika Syahida Ramadhan. 2024. "Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Pengumpulan Data Dan Evaluasi Pembelajaran Di MAN 2 Kabupaten Serang." *Abdi Laksana : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4 (3). <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JAL>.
- Saragi, Christina Natalina, Reni Deswanty Siregar, Indah Trisdayanti Nazara, and Joel Dani Situmorang. 2024. "Pemanfaatan Google Form Dan Google Sheet Dalam Pembelajaran." *JUPEMI* 2 (1).
- Suhardi, Fayza Adilla, Najwa Ramadhani, Siti Munawaroh, and Trista Afifah Syahrani. 2024. "Pengaruh Manajemen Fasilitas Dan Sarana Pendidikan Terhadap Kualitas Pembelajaran Di PAUD." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2).
- Talakua, Prisilia, Musa Marsel Maipauw, and Renee Yosua Hetharie. 2024. "Efektifitas Penggunaan Google Form Untuk Media Evaluasi Penilaian Tes Tengah Semester." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 6 (1): 324–32. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5868>.